

12 años evaluando a residentes: experiencia en el desarrollo de la ECOE 2.0-CNE-SER

Javier de Toro 1, Vega Jovani 2, Ana Pérez Gómez 3; Enrique Casado 4, Juan Carlos Nieto 5, Carlos de la Puente 6, Blanca Hernández Cruz 7, Ana Turrión 8, María Galindo 9, Mariano Andrés 10, María López Lasanta 11, Antonio Naranjo 12. Servicio de Reumatología: 1 Hospital universitario. A Coruña. Universidade da Coruña; 2 Hospital General Universitario de Alicante; 3 Hospital Príncipe de Asturias Madrid; 4 Hospital Universitario Parc Taulí Sabadell; 5 Hospital General Universitario Gregorio Marañón; 6 Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid; 7 Hospital Universitario Virgen de la Macarena Sevilla; 8 Hospital Universitario de Salamanca; 9 Hospital Universitario 12 de Octubre; 10 Hospital Universitario de Alicante; ; 11 Hospotal Vall d´Hebron, 12 Hospital Universitario Dr. Negrín.

La SER, en colaboración con la comisión nacional de la especialidad, organiza desde 2010 una evaluación clínica objetiva y estructurada (ECOE) como modelo de evaluación final a los MIR con el objetivo de conocer el nivel de competencia alcanzado, y útil para acceder a la calificación de mención y mención especial de la especialidad. Desde 2017 se han incluido en la ECOE a los MIR de 3º año. En la convocatoria 2021, debido a la pandemia por covid, se planteó una evaluación mixta mediante una prueba virtual (utilizando la plataforma de formación Moodle de la SER; 40 % de la calificación total) y de práctica clínica (60 % de la calificación total) con la evaluación realizada mediante el mini-Cex en cada unidad docente. Presentamos los resultados de experiencia piloto con la prueba virtual.

**Métodos:** La prueba virtual consistió en 10 casos clínicos con 90 preguntas en total a completar en 120 minutos el mismo día y hora en toda España. Los MIR se conectaron desde un ordenador del servicio de Reumatología y fueron supervisados por un tutor durante el desarrollo de la prueba. Los casos clínicos correspondieron a pacientes reales derivados tanto desde atención primaria como de interconsultas hospitalarias. Cada caso clínico constaba entre 8 y 10 situaciones en la evolución del paciente y con preguntas encadenadas en diferentes formatos (preguntas tipo opción múltiple, emparejamientos, preguntas de respuesta abierta y preguntas con respuestas anidadas tipo cloze) en donde se evaluaban una serie de “competencias” como la anamnesis dirigida, conocimientos, interpretación de imágenes y razonamiento clínico. Como entrenamiento a los MIR, se incluyeron varios casos ejemplo en la plataforma durante la semana previa a la evaluación.

**Resultados:** Se han presentado 73 participantes en la edición 2023 (52 MIR de 3º año (71 %) y 21 MIR de 4º año (28,78 %)). En la tabla 1 se exponen los resultados de la prueba que son mejores que en ediciones anteriores. La puntuación promedio fue 701 puntos sobre 1000, superior en la prueba virtual comparado con las diez ECOE presenciales previas. Se detectaron las siguientes áreas de mejora: interpretación de imágenes radiológicas, tratamiento en situaciones especiales como es la insuficiencia renal o de efectos adversos de las terapias biológicas y dirigidas en la artritis reumatoide.

Desde el inicio de la evaluación en 2010 se han evaluado un total de 398 residentes entre las 12 ediciones ECOE, que alcanzaron una media de 621 puntos (DE 74,4), con mediana de 606 puntos. Se han otorgado 9 menciones especiales (800 puntos) (2.26 % de los presentados) y 148 menciones (> 650 puntos) (37,18 % de los presentados). En relación a la opinión de los participantes, sobre un total de 5 puntos han valorado con una media de 4.49 la importancia de evaluar sus competencias profesionales, señalando la importancia de evaluarlos de forma práctica (Figura).

Tabla: resultados de la prueba de 2023 virtual y la comparativa con las ediciones anteriores (máximo 1000 puntos).

	2010 tarragona	2011 málaga	2012 Zaragoza	2013 Tenerife	2014 Santiago	2015 Sevilla	2016 barcelona	2017 Palma de Mallorca	2018 Alicante	2019 Málaga	2021 virtual	2023 virtual	total ediciones
media	592	621	572,8	611,5	617,4	625,2	631,7	655,0	600,4	591,6	642,0	701,5	622
DT	70	174	48,8	69,3	93,8	61,9	85,4	84,5	70,4	62,3	61,0	11,6	74
mediana	562	617	564	608,3	628,8	613,5	615	663,5	602,6	591,4	641,3	570,9	607
minimo	372	478	505	525	505	502,4	432,5	461,8	454,8	420,8	403,0	570,9	469
maximo	872	718	652	785	765	734,1	809,6	866,7	776,9	709,0	768,0	867,3	777
especial >800	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	9
encion >650	2	4	4	3	7	11	8	23	10	10	21	45	148
< 500	1	0	0	0	0	0	1	3	3	5	3	0	16
partic	14	14	20	13	19	28	23	43	51	51	49	73	398

**Conclusiones:** Hemos comprobado que los resultados de esta versión ECOE virtual son superiores a las ediciones anteriores utilizando la estandarizada presencial, y con mayor participación de los MIR de 3º año. Se detectan fortalezas (organización y corrección más sencillas) como debilidades (satisfacción algo menor de las ediciones anteriores y reclamación de evaluaciones prácticas). En este sentido hay que señalar, que en esta modalidad virtual no se evalúan competencias importantes como son: la relación con el paciente, la anamnesis estándar, la exploración física y la realización de técnicas. Entendemos esta evaluación como complementaria, externa y objetiva, a la realizada en cada unidad docente mediante el Mini-Cex estructurado en cada unidad docente. Tenemos que estar satisfechos porque los MIR de Reumatología han mostrado suficiencia de forma mayoritaria.

Figura - Encuesta satisfacción ECOE 2023

Pregunta	Cuestionarios	Valoración										Media
		1		2		3		4		5		
¿Crees que es importante evaluar la competencia profesional?	35	0	0.00 %	0	0.00 %	3	8.57 %	12	34.29 %	20	57.14 %	4.49
¿Crees que una herramienta de este tipo es adecuada para valorar la competencia profesional?	35	6	17.14 %	5	14.29 %	11	31.43 %	9	25.71 %	4	11.43 %	3.00
¿Te has sentido cómodo durante la realización de la prueba?	35	6	17.14 %	7	20.00 %	7	20.00 %	10	28.57 %	5	14.29 %	3.03
¿Te ha parecido correcta la organización de la prueba?	35	4	11.43 %	7	20.00 %	9	25.71 %	10	28.57 %	5	14.29 %	3.14